



# Adroddiad Ansawdd Blynyddol 2019/20

## Crynodeb Gweithredol

Tachwedd 2020

I gael fersiwn lawn o'r Adroddiad Ansawdd Blynyddol anfonwch ebost at [quality@caerdydd.ac.uk](mailto:quality@caerdydd.ac.uk)

**Tîm Ansawdd a Safonau**

**Y Gofrestrfa**

**Gwasanaethau Academaidd a Chefnogi Myfyrwyr**

**Prifysgol Caerdydd**

## CRYNODEB GWEITHREDOL

Mae'r Adroddiad Ansawdd Blynyddol yn rhoi trosolwg cyfannol o weithrediad systemau ansawdd academiaidd y Brifysgol yn ystod sesiwn academiaidd 2019/20. Mae'r adroddiad hwn, ac adroddiadau ansawdd blynyddol blaenorol, yn rhoi sicrwydd i'r Cyngor bod y system sydd ar waith yn rhoi hyder bod y Brifysgol yn gosod ac yn cynnal safonau academiaidd yn briodol, ac yn monitro ac yn gwerthuso addysgu a dysgu yn systematig, yn nodi cyfleoedd gwella, ac yn cefnogi myfyrwyr i lwyddo.

### Adolygiad Gwella Ansawdd

Ym mis Mawrth 2020, cynhaliodd yr ASA [Adolygiad Gwella Ansawdd \(QER\)](#) y Brifysgol (Adran 2). Cafodd y Brifysgol ganlyniad llwyddiannus a gadarnhaodd:

- Mae Prifysgol Caerdydd yn cwrdd â gofynion y safonau a'r canllawiau ar gyfer sicrhau ansawdd yn Rhan 1 yr Ardal Addysg Uwch Ewropeaidd (ESG) ar gyfer sicrhau ansawdd mewnol;
- Mae Prifysgol Caerdydd yn bodloni gofynion rheoleiddiol sylfaenol perthnasol Fframwaith Asesu Ansawdd Cymru.

Mae'r canlyniad yn cadarnhau bod gan y Brifysgol drefniadau cadarn ar gyfer sicrhau safonau academiaidd, rheoli ansawdd academiaidd a gwella ansawdd profiadau myfyrwyr. Ni chyflwynodd y Tîm Adolygu unrhyw argymhellion. Felly dyfarnwyd Marc Ansawdd QAA i'r Brifysgol am fodloni neu ragori ar ddisgwyliadau'r DU ar gyfer ansawdd a safonau. Mae hwn yn ganlyniad rhagorol a gellir sicrhau'r Cyngor ar ddyluniad a gweithrediad ein system ansawdd academiaidd.

Yn unol â'r broses QER, mae'r Brifysgol wedi cyhoeddi [cynllun gweithredu](#) sy'n mynd i'r afael â chadarnhad y Tîm Adolygu, ac yn egluro sut y bydd yn manteisio ar y ganmoliaeth.

Un mater a drafodwyd fel rhan o QER oedd y trefniadau ar gyfer llywodraethu addysg (Adran 3). Roedd y wybodaeth a gyflwynwyd i dîm QER yn cydnabod nifer y gwahanol bwyllgorau, grwpiau a rhwydweithiau y mae trafodaethau a phenderfyniadau ar faterion yn ymwneud â safonau academiaidd, dysgu ac addysgu, a phrofiad myfyrwyr yn digwydd drwyddynt. Nododd adroddiad QER fod y tîm yn ei chael yn anodd deall y strwythur llywodraethu addysg cyfredol. O ganlyniad, maes ffocws yn 2020/21 fydd adolygu a gwella trefniadau llywodraethu addysg i sicrhau eglurder, effeithiolrwydd ac atebolrwydd.

### Amrywio Trefniadau a Rhwyd Diogelwch

Roedd 2019/20 yn flwyddyn hynod heriol, a oedd yn gofyn am ymateb sylweddol i bandemig Covid-19. Mae'r adroddiad (Adran 4) yn myfyrio ar ddull y Brifysgol o ddelio â, a lliniaru yn erbyn yr aflonyddwch sylweddol a achoswyd gan bandemig Covid-19 a chyfnod o weithredu diwydiannol.

Mae Rheoliadau'r Senedd yn caniatáu i'r Is-ganghellor amrywio trefniadau i leihau'r effaith ar brofiad dysgu'r myfyrwr, o dan amgylchiadau eithriadol sydd y tu hwnt i

reolaeth resymol y Brifysgol. Mae enghreifftiau o amgylchiadau eithriadol yn cynnwys anghydfodau llafur, gan gynnwys streiciau a gweithredu diwydiannol arall, ac epidemigau clefydau heintus.

Cyflwynwyd Fframwaith Amrywio i ganiatáu i Benaethiaid Ysgol wneud amrywiadau i'r trefniadau ar gyfer addysgu ac asesu mewn ymateb i'r gweithredu diwydiannol a mabwysiadwyd Fframwaith arall ar gyfer yr aflonyddwch sy'n deillio o'r pandemig Covid-19 i sicrhau y gellid cyflawni'r holl weithgareddau o bell o 16 Mawrth 2020.

Ymatebodd staff yn gadarnhaol ac yn gyflym i sicrhau bod darpariaeth gyfatebol ar gael i fyfyrwyr gan sicrhau bod myfyrwyr, erbyn diwedd y flwyddyn academaidd, yn cael cyfle i symud ymlaen i gam nesaf y rhaglen radd neu i radd gael ei dyfarnu iddynt.

Oherwydd yr aflonyddwch parhaus o ganlyniad i bandemig Covid-19, cafodd Fframwaith Amrywio ar gyfer 2020/21 ei roi ar waith hefyd. Roedd y Fframwaith yn darparu dull i ysgolion ystyried y ddarpariaeth addysg y gallai'r Brifysgol ei darparu'n hyderus yn 2020/21 ac adolygu sut y byddai darpariaeth addysg yn cael ei darparu yn 2020/21, gan ystyried rhwymedigaethau'r Brifysgol o dan y gyfraith amddiffyn defnyddwyr. Roedd y Fframwaith yn galluogi gwneud newidiadau i raglenni ar gyfer blwyddyn academaidd 2020/21, gan sicrhau cyfuniad o ddysgu a chefnogaeth ar y campws ac ar-lein.

Cyflwynwyd Polisi Rhwyd Ddiogelwch i wneud yn siŵr fod dosbarthiad y radd a ddyfernir yn 2019/20 yn adlewyrchu cyflawniad academaidd y myfyrwyr ar eu rhaglenni gradd, ac nad oes effaith ar ddosbarthiadau eu graddau yn sgil unrhyw ostyngiad posibl yn eu perfformiad academaidd mewn asesiadau yr ymgymeirir â nhw yn ystod cyfnod o aflonyddwch. Sicrhaodd y polisi hefyd fod y Brifysgol yn cadw goruchwyliaeth o safonau academaidd a bod dull cyson yn cael ei gymhwyso i bob myfyriwr.

Mae'n amlwg o'r camau a gymerwyd i amrywio trefniadau a chyflwyno polisi rhwyd ddiogelwch y gall ein system ansawdd academaidd gadarn fod yn hyblyg i sicrhau goruchwyliaeth barhaus o brofiad myfyrwyr a chynnal safonau academaidd.

### Monitro ac Adolygu

Mae gennym weithdrefnau cynhwysfawr, sy'n bodloni gofynion allanol fel y gwelir yn y QER, sy'n sicrhau y gallwn fonitro ac adolygu ein darpariaeth addysg, a galluogi nodi cyfleoedd gwella a chymryd camau (Adran 5). Fodd bynnag, nid yw'n amlwg ar unwaith sut mae'r gweithdrefnau ar y cyd ac yn effeithlon yn darparu'r oruchwyliaeth angenrheidiol. Felly, bydd un polisi monitro ac adolygu yn cael ei gyflwyno yn 2020/21 i ddarparu datganiad cyffredinol yn nodi ein dull ar gyfer monitro ac adolygu.

Rhodddwyd gweithdrefn adolygu a gwella flynyddol newydd (ARE) ar waith yn 2019/20 yn seiliedig ar yr egwyddorion canlynol:

- yn seiliedig ar dystiolaeth: defnyddio data i dynnu sylw at feysydd ar gyfer ffocws ac adolygiad;

- cymesur: nid yw'r un maint yn gweddu i bawb mwyach; dim ond pan fydd data wedi eu bod yn is na'r meincnod y mae'n ofynnol i ysgolion gyflwyno esboniad a chynllun gweithredu;
- amserol: yn lle cyflwyniad blynyddol gan Ysgolion, adolygir meysydd ffocws penodol ar yr adeg briodol yn y cylch academaidd i sicrhau y cymerir camau prydlon yn ôl yr angen;
- cysylltiedig: galluogi cysylltu adolygiad blynyddol â chylchoedd adolygu perfformiad adolygiadau Colegau ac Ysgolion, gan osgoi ailadrodd a chaniatáu ffocws strategol.

Cafodd y dull newydd dderbyniad da gan staff sydd wedi tynnu sylw cadarnhaol at fanteision dull mwy cyfrannol ac amserol. Fodd bynnag, er bod gwelliannau yn y ddarpariaeth data yn 2019/20, mae staff yn parhau i gael adborth o'r angen i wella argaeledd data ymhellach i lywio trafodaethau ar feysydd ffocws ar gyfer ARE. Bydd angen mynd i'r afael ag adborth staff yn 2020/21 i sicrhau bod ARE yn parhau i fod yn broses effeithiol ar gyfer yr adolygiad blynyddol o'n darpariaeth addysgol.

Nododd 2019/20 feysydd risg lle roedd angen gweithredu, a rhoddodd sicrwydd hefyd nad oes unrhyw ysgolion lle mae ansawdd cyffredinol y ddarpariaeth yn debygol o ddod yn annigonol neu'n debygol o ddod yn annigonol; mae pob ysgol yn bodloni'r gofynion sylfaenol ar gyfer safonau academaidd.

### Safonau Academaidd

Bydd y Brifysgol, yn ôl y gofyn, yn cyhoeddi datganiad canlyniad gradd erbyn diwedd 2020 yn dadansoddi proffil dosbarthiad gradd ac yn cyfleu canlyniadau adolygiad sefydliadol mewnol. Mae'r Brifysgol yn adolygu ei chanlyniadau gradd yn flynyddol fel rhan o broses ARE.

Mae'r adolygiad o ganlyniadau gradd yn dangos bod cynnydd yng nghyfran y myfyrwyr sy'n ennill graddau da (1<sup>af</sup> a 2-1) dros y pum mlynedd (2014/15 hyd at 2018/19), o 78% i 83%. Mae'r cynnydd o 5% pwynt yng nghyfran y myfyrwyr sy'n cyflawni graddau da yn eithaf tebyg i'r cynnydd o 4% yn y sector, ac mae'n parhau'n ddigyfnewid rhwng 2017/18 a 2018/19 ar 83%. Mae'r adolygiad a gynhaliwyd hefyd yn dangos canlyniadau dosbarthu gradd is sylweddol ar gyfer myfyrwyr BAME.

Bydd Grŵp Bwlch Dyfarnu BAME yn datblygu cynllun gweithredu, a fydd yn cael ei gadarnhau yn 2020/21. Caiff y camau gweithredu eu trefnu'n themâu i ystyried diwylliant y Brifysgol, derbyniadau, cynnwys cwricwlwm a'r amgylchedd dysgu, cymorth i fyfyrwyr ac achosion a gweithgareddau allgyrsiol. Y canlyniad mesuradwy fydd dileu'r bwlch dyfarnu BAME yn yr hirdymor gyda'r nod o leihau'r bwlch i lai na 5% erbyn 2025.

Amrywiwyd y trefniadau ar gyfer cynnal Byrddau Arholi yn 2019/20 i fynd i'r afael â materion yn codi o bandemig Covid-19 ac, o 16 Mawrth 2020, cynhaliwyd cyfarfodydd Byrddau o bell. Roedd arweiniad a chefnogaeth ychwanegol ar gael i aelodau Byrddau Arholi er mwyn sicrhau bod y cyfarfodydd yn cael eu cynnal yn effeithiol ac yn effeithlon. Mae arholwyr allanol wedi gwneud sylwadau ffafriol ar gynnal cyfarfodydd ac, yn y blynyddoedd i ddod, bydd presenoldeb o bell yn parhau i gael ei gefnogi.

Wrth i Fyrddau Arholi gael eu cynnal o bell, adolygwyd y Fframwaith ar gyfer cynnal Byrddau Arholi a Ffurflen Adrodd yr Arholwr Allanol i sicrhau bod trafodaethau priodol yn ymwneud â safonau ac ansawdd academiaidd ac y cedwir cofnod. Mae dadansoddiad o adroddiadau'r Bwrdd Arholi yn dangos na chodwyd unrhyw bryderon gan yr arholwyr allanol ynghylch safonau academiaidd dyfarniadau.

Dadansoddiad a wnaed gan y Pwyllgor Dyfarniadau a Chynnydd o ddsbarthiadau gradd (Adran 5.5) yn dangos bod cyfran y myfyrwyr sy'n ennill gradd dosbarth 1<sup>af</sup> yn 2019/20 oedd 36% (cynnydd o 5% o bwyntiau) a bod cyfran y myfyrwyr sy'n ennill gradd dda (1<sup>af</sup> a 2-1) oedd 87% (cynnydd o 4% pwynt).

Er mwyn deall y rhesymau dros y newid yn mhroffil y canlyniadau gradd a'r cynnydd yng nghyfran y myfyrwyr sy'n ennill gradd dosbarth 1<sup>af</sup> yn 2019/20, mae'r Pwyllgor Dyfarniadau a Chynnydd wedi gofyn i ysgolion lle y bu cynnydd nodedig yn y gyfran o raddau dosbarth 1<sup>af</sup>, i gael rhagor o wybodaeth ac i nodi a oes angen cymryd camau i amddiffyn safonau academiaidd dyfarniadau. Bydd y dadansoddiad o'r rheswm dros y proffil newid canlyniadau gradd yn 2019/20 yn cael ei gynnwys yn adroddiad ansawdd blynyddol y flwyddyn nesaf.

### Derbyn Myfyrwyr

Cafwyd heriau sylweddol i fynd i'r afael â nhw yn ystod y cylch derbyn diwethaf (Adran 6). Cyflwynodd Llywodraethau'r DU a Chymru nifer o newidiadau polisi a deddfwriaeth blwyddyn sengl mewn ymateb i bandemig COVID-19 sy'n berthnasol i brosesau derbyn, dyfarnu ac apelio israddedigion. Roedd y Brifysgol mewn sefyllfa dda i reoli'r newidiadau hyn, gan gymryd camau priodol ac amserol trwy Grŵp Ymateb Arian y Brifysgol a'r Grŵp Strategaeth Recriwtio a Derbyn.

Rhoddwyd gwybod i ymgeiswyr trwy ebyst amserol, cyfathrebu ar y cyfryngau cymdeithasol, Cwestiynau Cyffredin ar y we, ynghyd â rhoi adnoddau sylweddol ar ymateb i ymholiadau cyffredinol. Gwneir dadansoddiad o effaith y newidiadau yn sgil COVID-19 ar ymrestru ac ansawdd (tariff) pan fydd y ffigurau cofrestru ar gael ym mis Ionawr 2021.

Gweithredwyd polisi derbyn cyd-destunol newydd ym mis Hydref 2019 a oedd yn caniatáu i'r Brifysgol wneud penderfyniadau gwybodus ynghylch cyd-destunoli yn seiliedig ar ehangder o ddangosyddion amddifadedd wedi'u pwysoli. Gwneir dadansoddiad llawn o effaith ac effeithiolrwydd y polisi derbyn cyd-destunol diwygiedig ym mis Ionawr 2021, pan fydd data cofrestru terfynol ar gael ar gyfer mynediad 2020/1.

### Partneriaethau Myfyrwyr

Derbyniodd y Brifysgol 'The Student Voice' gan Undeb y Myfyrwyr, sef ei hargymhellion ar gyfer gwella profiad myfyrwyr, a rhoddodd ymateb (Adran 7). Bydd pedwar prosiect partneriaeth yn cael eu cynnal yn 2020/21, i ymateb i feysydd thematig, a chânt eu monitro trwy grŵp a gadeirir ar y cyd gan y Rhag Is-Ganghellor Addysg a Myfyrwyr a Llywydd Undeb y Myfyrwyr.

Mae'r Cyngor wedi derbyn y Cytundeb Perthynas rhwng y Brifysgol ac Undeb y Myfyrwyr a'r Siarter Myfyrwyr, ac mae'n ymwybodol o'r amserlen ar gyfer adolygu'r ddwy ddogfen yn 2020/21.

### Profiad Myfyrwyr

Mae canlyniadau NSS eleni wedi gweld dirywiad siomedig o 3% (ffurflen 84.41% yn 2019 i 81.43% yn 2020), o'i gymharu â dirywiad 1% ar draws y sector (Adran 7). Mae hyn yn awgrymu, er y gallai Covid-19 fod wedi effeithio ar ganlyniad y sector, mae'r Brifysgol wedi gweld dirywiad mwy sylweddol, o bosibl oherwydd ystod ehangach o ffactorau, gan gynnwys gweithredu diwydiannol. Mae sgôr Caerdydd sef 81.43% ar gyfer bodddhad cyffredinol yn aros ychydig o fewn y meincnod o 83.74% a osodwyd gan CCAUC.

Mae dadansoddiad hydredol o'r ACF yn dangos dirywiad o bron i 10% dros y 5 mlynedd diwethaf, o foddhad cyffredinol o 90% yn 2015, i 81% yn 2020. Mae gan y Brifysgol rai meysydd systemig o bryder gan gynnwys Asesu ac Adborth, Trefnu a Rheoli, a Llais Myfyrwyr.

Mae cynlluniau gweithredu ysgolion yn cael eu datblygu fel mater o flaenoriaeth i fynd i'r afael â'r sgorau siomedig ACF ac mae cynllun sefydliadol yn cael ei gyflwyno i CCAUC. Bydd gweithredoedd ysgolion yn cael eu hymgorffori mewn Cynlluniau Gwella Profiad Myfyrwyr (SEEP) a'u monitro gan Ddeoniaid Coleg a thrwy'r broses ARE.

Sefydlwyd 'Grŵp Trawsffurfio Asesu' yn gynnar yn 2020 i drawsffurfio prosesau asesu ac adborth ledled y Brifysgol. Mae'r grŵp wedi canolbwyntio ar ei dasg sylweddol o gymryd golwg fwy strategol ar sut y gellir trawsffurfio asesiadau ac adborth ac mae wedi datblygu cynllun gweithredu i wella llythrennedd asesu, er mwyn sicrhau bod gan farcwyr a myfyrwyr gyd-ddealltwriaeth o feini prawf a safonau.

Cyflawniad sylweddol yng Ngwanwyn/Haf 2020 oedd datblygu a gweithredu Fframwaith Dysgu Digidol, er mwyn sicrhau cyfleoedd dysgu ar-lein o ansawdd uchel i fyfyrwyr. Yr effaith oedd buddsoddiad sylweddol mewn offer ac adnoddau dysgu digidol, a newid sylweddol yn y ffordd y mae staff academaidd yn cael eu cefnogi i ddarparu dysgu cyfunol. Bu cynnydd sylweddol hefyd yn yr adnoddau sydd ar gael i fyfyrwyr i'w cefnogi yn eu dysgu ar-lein.

### Achosion Myfyrwyr

Adolygwyd y polisiâu a'r gweithdrefnau ar gyfer apelïadau academaidd, camymddwyn academaidd, addasrwydd i ymarfer, ymddygiad myfyrwyr, cwynion myfyrwyr a cheisiadau adolygu am benderfyniadau a wneir o dan weithdrefnau'r Brifysgol ar gyfer blwyddyn academaidd 2019/20. Mae'r gweithdrefnau wedi'u diweddarau ar gyfer 2019/20 wedi symleiddio rhai prosesau a fydd yn y tymor canolig a'r tymor hir o fudd i reoli nifer yr achosion a dderbynnir gan y Brifysgol (Adran 8).

Mae'r camau sefydlogi a nodwyd yn adroddiad ansawdd blynyddol 2018/19, i gefnogi maint a chymhlethdod yr achosion sy'n cael eu trafod, wedi cael eu symud ymlaen a

bydd eu rhoi ar waith yn orffenedig yn 2020/21. Fodd bynnag, nid yw lefel y risg ar gyfer achosion myfyrwyr wedi'i gostwng nes bod y pecyn sefydlogi wedi'i weithredu'n llawn a hyfforddi staff. Mae hefyd yn gydnabyddiaeth y gallai fod heriau sylweddol yn ystod 2020/21 wrth reoli nifer cynyddol o achosion myfyrwyr. Mae potensial ar gyfer nifer uwch o achosion oherwydd yr amrywiadau i gyflenwi darpariaeth addysgol ac wrth gefnogi myfyrwyr i ddod yn gyfarwydd â disgwiliadau newydd ar gyfer ymddygiad.

## Asesiad Risg

Mae crynodeb o'r statws asesu risg ar gyfer pob maes o'r system ansawdd academaidd yn y tabl isod.

Maes	Coch	Ambr	Gwyrdd	Newid ers 2018/19
Adolygiad Gwella Ansawdd			Gwyrdd	Newydd
Llywodraethu Addysg		Ambr		Newydd
Amrywiadau i'r Trefniadau			Gwyrdd	Newydd
Datblygiad y Rhaglen			Gwyrdd	↓
Monitro ac Adolygu		Ambr		↑
Darpariaeth Gydweithredol			Gwyrdd	=
Arholi Allanol			Gwyrdd	=
Canlyniadau Gradd:		Ambr		Newydd
Derbyn Myfyrwyr			Gwyrdd	=
Partneriaeth Myfyrwyr			Gwyrdd	Newydd
Profiad Myfyrwyr	Coch			↑
Asesu ac Adborth		Ambr		↓
Cyhoeddi Canlyniadau		Ambr		=
Achosion Myfyrwyr	Coch			=

Gwyrdd Ni nodwyd unrhyw faterion pwysig ac nid oes angen cymryd camau  
 Ambr Materion wedi'u nodi a chamau gweithredu ar waith i fynd i'r afael â hwy  
 Coch Materion arwyddocaol wedi'u nodi a/neu gynlluniau gweithredu yn cael eu datblygu i fynd i'r afael â hwy

Nodir dau faes fel statws coch sy'n arwydd o faterion pryder difrifol y mae angen rhoi sylw iddynt ar unwaith: Profiad Myfyrwyr; ac Achosion Myfyrwyr. Mae'r adroddiad yn nodi'r camau uniongyrchol a gymerir i fynd i'r afael â'r pryderon hyn.

Bu newidiadau i gategoreiddio ardaloedd yn adroddiad 2018/19 fel yr amlinellir isod:

- Mae gwallau papurau arholiad wedi cael eu dileu oherwydd i fathau eraill o asesu ddisodli arholiadau ffurfiol mewn neuaddau arholiad i raddau helaeth yn 2010/20 oherwydd yr ymateb i bandemig Covid-19;
- Mae rheoliadau academaidd wedi'u cynnwys o dan QER;
- Mae Adolygiad a Gwelliant Blynyddol, Adolygiad Cyfnodol, ac Achredu gan Gyrrff Proffesiynol, wedi'u cyfuno i ffurfio'r maes Monitro ac Adolygu;
- Mae Polisi Cymeradwyo Rhaglenni a Dylunio a Gwella Cwricwlwm wedi'u cyfuno o dan Ddatblygu Rhaglenni.

## Sicrwydd

Mae'r adroddiad yn rhoi sicrwydd i'r Cyngor fod y Brifysgol:

- yn gallu parhau i fod â hyder yn yr holl bolisiâu a phrosesau ansawdd a fu'n weithredol yn ystod cylch academaidd 2019/20;
- yn gallu parhau i fod yn hyderus bod safon y dyfarniadau wedi'u gosod ar lefelau priodol a'u cynnal; ac
- wedi nodi gweithgareddau a chamau gwella ansawdd allweddol ar gyfer blwyddyn academaidd 2019/20 sy'n mynd i'r afael â risgiau a nodwyd.

Mae'r adroddiad hefyd yn llywio datganiadau sicrwydd y Cyngor i CCAUC, o ran y datganiadau isod, fel y nodir yn y [Datganiadau Sicrwydd Ansawdd ar gyfer Cyrrff Llywodraethu Sefydliadau Rheoledig](#) a'r [Fframwaith Asesu Ansawdd ar gyfer Addysg Uwch yng Nghymru](#).

1. Mae'r corff llywodraethu wedi derbyn adroddiad yn ystyried yr adolygiad sicrhau ansawdd allanol, ac mae cynllun gweithredu wedi'i roi ar waith a'i weithredu fel sy'n briodol, mewn partneriaeth â'r corff myfyrwyr.

Mae'r Cyngor wedi derbyn adroddiadau'r QER a gynhaliwyd ym mis Mawrth 2020 ac wedi cymeradwyo cynllun gweithredu.

2. Mae'r methodolegau a ddefnyddir fel sail i wella profiad academaidd myfyrwyr a chanlyniadau myfyrwyr, hyd eithaf ein gwybodaeth, yn gadarn ac yn briodol.

Mae'r adroddiad ansawdd blynyddol yn manylu ar y camau sy'n cael eu cymryd i wella profiad academaidd myfyrwyr a chanlyniadau myfyrwyr.

3. Mae safonau'r dyfarniadau yr ydym yn gyfrifol amdanynt wedi'u gosod a'u cynnal yn briodol.

Mae'r adroddiad ansawdd blynyddol yn cadarnhau'r trefniadau ar gyfer gosod a chynnal safonau academaidd dyfarniadau, gan gynnwys:

- trefniadau ar gyfer datblygu rhaglenni gradd newydd;
- monitro ac adolygu rhaglenni gradd;



- rôl arholwyr allanol.

Mae canlyniad y QER hefyd yn cadarnhau bod y Brifysgol yn bodloni gofynion rheoliadol sylfaenol perthnasol y Fframwaith Asesu Ansawdd ar gyfer Cymru sy'n cynnwys:

- Fframwaith Credyd ar gyfer Cymwysterau Addysg Uwch (FHEQ);
- Fframwaith Credydau a Chymwysterau Cymru (CQFW)
- Disgwyliadau ac ymarferion craidd a chyffredin Côt Ansawdd y DU ar gyfer Addysg Uwch.

Bydd y Brifysgol yn cyhoeddi ei Datganiad Canlyniad Gradd erbyn diwedd 2020.

4. Mae'r corff llywodraethu wedi ystyried adroddiad ar y ddeialog flynyddol rhwng y sefydliad ac undeb y myfyrwyr neu gyfwerth, wedi craffu ar ganlyniadau arolwg myfyrwyr ac wedi cadarnhau bod cynlluniau gweithredu wedi'u rhoi ar waith a'u gweithredu, mewn partneriaeth â'r corff myfyrwyr.

Derbyniodd y Cyngor The Student View, sy'n amlinellu themâu a materion allweddol y mae Undeb y Myfyrwyr yn ystyried y gellid eu gwella neu eu cyflwyno er budd profiad y myfyriwr, ac ymateb y Brifysgol.

Mae'r Cyngor hefyd wedi derbyn canlyniadau arolwg myfyrwyr a'r adroddiad ansawdd blynyddol sy'n cadarnhau'r camau sy'n cael eu cymryd mewn ymateb i ganlyniadau'r arolwg. Mae'r Cyngor hefyd yn ymwybodol o'r cynllun gweithredu NSS sefydliadol a gyflwynwyd i CCAUC.

5. Mae'r corff llywodraethu wedi derbyn copi o'r cytundeb perthynas rhwng y sefydliad ac undeb y myfyrwyr neu gyfwerth, a chopi o'r siarter myfyrwyr, y mae'r ddau ohonynt wedi'u hadolygu yn ystod y flwyddyn ddiwethaf - cadarnhad bod y rhain wedi'u cynnal.

Mae'r Cyngor wedi derbyn y Cytundeb Perthynas rhwng y Brifysgol ac Undeb y Myfyrwyr a'r Siarter Myfyrwyr, ac mae'n ymwybodol o'r amserlen ar gyfer adolygu'r ddwy ddogfen yn 2020/21.